

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполком Агрывского МР РТ
МБОУ Кичкетанская СОШ Агрывского района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гарифуллина Р. И.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Нуретдинова А. М.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Зиннатова Н. М.
Приказ №15050
от «29» августа 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы

(демоверсия)

по учебному предмету «Литературное чтение»

для обучающихся 3 класса

с.Кичкетан 2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению за курс 3
класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению в рамках промежуточной аттестации позволяет осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначена для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа по литературному чтению представляет собой и 15 заданий к нему, среди которых:

10 заданий части А – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3 задания части В – задание с кратким ответом (далее – КО), который необходимо записать словом (словосочетанием, предложением), цифрами.

2 задания части С - задание с развернутым ответом (РО), требующие аргументации с привлечением прочитанного текста; умение работать с толковым словарем.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	10	10	46
Повышенный	3	6	27
Высокий	2	6	27
Итого	15	22	100

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по литературному чтению равен 22 баллам.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1–С2 оценивается 3 баллами. Если дан полный обоснованный ответ выставляется 3 балла; если дан краткий ответ выставляется 2 балла; если допущена 1 ошибка – 1 балл. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы:

Количество баллов	Отметка	Уровень
19 – 22	«5»	высокий
13 – 18	«4»	повышенный
7 – 12	«3»	базовый
0 – 6	«2»	низкий

7. План годовой контрольной работы по литературному чтению

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
A1-A10	1.7.13 Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде.	Б	ВО	10
Часть В				
B1	4.2 Восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание либо пополняя его событиями.	П	КО	2
B2	1.7.6 Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность.	П	КО	2
B3	1.7.13 Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	П	КО	2
Часть С				
C1	1.9.5 Формулировать простые выводы, основываясь на тексте.	В	РО	3
C2	1.7.15 Объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.	Б	РО	3
				22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Годовая контрольная работа по литературному чтению

Ф.И. _____ 3 класс _____

Вариант 0

Прочитай текст. Выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Как Москва строилась.

Даже тот, кто никогда не был в Москве, знает Московский Кремль с его величественными зубчатыми стенами, башнями с высокими шатровыми кровлями. Стены кремля сложены из красного кирпича. Всегда ли Кремль был таким? Нет, не всегда.

Первый Кремль – деревянный – был заложен по приказу Юрия Долгорукого в 1156 году. Москва тогда была маленькой крепостью, затерянной в дремучих лесах Владимира-Сузdalской земли.

Зимой 1238 года к Москве подступили монголо-татары. Москвичи мужественно оборонялись, но деревянный Кремль не мог сдержать монгольских полчищ. Сожгли враги Москву.

И казалось, никогда сожженной Москве не подняться из пепла, но уж очень удобное место – самое сердце Руси. Отстроили Москву, снова поднялись кремлевские стены из крепкого дуба. Разрослась Москва, стала центром русских земель.

В 1365 году случилась на Руси засуха, в церкви Всех Святых занялся пожар, ветер быстро разнёс огонь... Через два часа не стало Москвы – сгорела «от копеечной свечки».

Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня. Не так страшны теперь пожары. Красавицей белокаменной называют теперь москвичи свой город.

Шли годы. Прогнали с Руси татар. Узнали о Москве за пределами Русского государства. Тесно стало Москве в белокаменных стенах, и в конце XV века построили новый кремль – из красного кирпича. Тот самый, который мы знаем сейчас, только верхушки башен были надстроены позднее.

Так что не зря говорят: «Не сразу Москва строилась...».

Часть А

Отметьте знаком (V) правильный вариант ответа.

A 1. Когда был заложен первый Кремль?

- 1) в 1238 году;
- 2) в 1156 году;
- 3) В 1147 году.

A 2. В старину Москва была

- 1) маленькой крепостью;
- 2) деревней;
- 3) посёлком.

A 3. На территории, каких земель находилась Москва?

- 1) Киевская;
- 2) Новгородская;
- 3) Владимира-Сузdalская

A 4. Какое бедствие не один раз случалось в истории Москвы?

- 1) пожар;

- 2) наводнение;
3) землетрясение.

A 5. Какое событие произошло зимой 1238 года?

- 1) случилась засуха на Руси;
2) построили кремль из белого кирпича;
3) к Москве подступили монголы-татары.

A 6. В каком веке был построен Кремль из красного кирпича?

- 1) XVI век;
2) XV век;
3) X век.

A 7. Как называлась церковь, где начался пожар в 1365 году?

- 1) Московская церковь;
2) Всех Святых;
3) Собор Василия Блаженного.

A 8. Укажи причины пожара в Москве 1365:

- 1) засуха, пожар в церкви, ветер;
2) пожар в церкви, ветер;
3) засуха, пожар в церкви.

A 9. Почему называли москвичи свой город «красавицей белокаменной»?

- 1) потому, что красивая;
2) потому, что стены и башни Кремля были из белого камня;
3) потому, что чистая.

A 10. Какое выражение подходит к данному тексту?

- 1) «Москва – всем городам мать»;
2) «Москва слезам не верит...»;
3) «Не сразу Москва строилась...».

Часть В

B 1. Восстанови текст.

И казалось, никогда _____ не подняться из
_____, но уж очень удобное место – само _____.
Отстроили Москву, снова поднялись _____
из крепкого _____. Разрослась Москва, стала _____
_____.

B 2. Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1156 год | Москву сожгли монголы-татары. |
| 1238 год | Москва сгорела от «копеечной свечки». |
| 1365 год | был заложен деревянный Кремль. |

B 3. Как москвичи уберегли Москву от пожаров? Найди ответ в тексте и запиши.

Часть С

C 1. Из чего строился Московский Кремль за время своего существования?

С 2. Выбери незнакомое тебе слово и объясни его значение, пользуясь толковым словарём.

Ответы

Вариант 0

A 1	2
A 2	1
A 3	3
A 4	1
A 5	3
A 6	2
A 7	2
A 8	1
A 9	2
A 10	3
B 1	И казалось, никогда <i>сожжённой</i> Москве не подняться из <i>пепла</i> , но уж очень удобное место – самое <i>сердце</i> Руси. Отстроили Москву, снова поднялись <i>кремлевские стены</i> из крепкого дуба. Разрослась Москва, стала <i>центром русских земель</i> .
B 2	1156 год - был заложен деревянный Кремль 1238 год – Москву сожгли монголы-татары 1365 год – Москва сгорела от «копеечной свечки»
B 3	Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному: возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня.
C 1	Из дуба, из белого камня, из красного кирпича.
C 2	